



naturaleza
bajo la LUPA



PROGRAMAS
EDUCATIVOS
2007

NIVEL | Inicial, EPB, ESB y Polimodal.
Primaria y Secundaria.

OBJETIVO | Que los alumnos se reconozcan como parte de un ecosistema, valorando la biodiversidad, utilizando como herramientas métodos científicos.

DINÁMICA | **1.** La primer parte de este Programa se desarrolla en el colegio guiada por el docente, utilizando como herramienta el Material Pre-Visita. En esta instancia los alumnos realizarán un relevamiento básico de los invertebrados que habitan en sus hogares. | **2.** El Programa se desarrolla en el Bioparque, donde los alumnos serán conducidos por un divulgador. Durante el recorrido conocerán diferentes técnicas de relevamiento que utilizan los científicos y su posterior interpretación. | **3.** El Programa finalizará en la escuela y sus alrededores, siguiendo la pautas del Material Post-Visita, en donde los alumnos podrán poner en práctica las técnicas aprendidas en Temaikèn, teniendo como objetivo la identificación y descripción del ecosistema en el cual se encuentran insertos.

TEMAIKÈN

TEMAS	INICIAL	EPB (primaria)	ESB Y POLIMODAL
CLASIFICACIÓN	Clases (Huevo, Pluma, Pelo, Panza, etc)	Clases (Mamíferos, Aves, Reptiles, Anfibios, Peces)	Vertebrados, Invertebrados, Clases Oviparismo, Viviparismo
BIODIVERSIDAD: Ecosistema		Redes Tróficas (Individuo, Población habitad)	Ecosistemas
REPRODUCCIÓN: Comportamiento Animal	Solitarios / Gregarios Datos curiosos	Conductas Sociales, Reproductivas, Alimenticias, Migraciones	Programas de Conductas Sociales, Reproductivas, alimenticias, migraciones
CONSERVACIÓN	Semáforo	Proyectos de Conservación	Proyectos de Conservación

RECORRIDO

Se realizará un recorrido por el Bioparque aplicando diferentes técnicas de investigación, interpretación de las huellas obtenidas, observación, medición y comparación.

Dependiendo de la habilidad para interpretar estos rastros, podrán “ver” o conocer los hábitos, así como abundancia de una especie, su organización social o la composición de su dieta, diferencias de sexo, edad y peso de animales y hasta la actividad en el momento en

el que se dejó la huella.

El estudio de animales a través de sus rastros nos permite indagar sobre sus problemáticas e incluso en algunos casos, hasta descubrir especies desconocidas para la ciencia.

También conocerán el Cine 360° en el que, a través de pantallas envolventes, se proyectará «El Arca de la Vida». Por último, visitarán el Acuario y su Centro Interactivo.

